

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА ЧАРЫШСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
МБОУ "ЧАРЫШСКАЯ СОШ"

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МС  
  
Решетникова Р.А.

Протокол № 1


от «22» 08 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора школы по  
УВР   
Решетникова Р.А.

«28» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  -  
Е.В.Курдюкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности « Шахматная школа»  
для 4 классов  
начального общего образования

составитель: Шабанова Лариса Леонидовна, учитель географии

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по обще интеллектуальному направлению «Шахматная школа» для 4 классов составлена в соответствии с:

- Учебным планом МБОУ «Чарышская СОШ»
- Образовательными запросами участников образовательных отношений.

**Объем программы:** На реализацию курса отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Основные формы работы на занятии:** индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

### **Основные методы обучения:**

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

- На начальном этапе преобладают **игровой, наглядный и репродуктивный методы**. Они применяются при знакомстве с шахматными фигурами, изучении шахматной доски, обучении правилам игры, реализации материального перевеса.
- Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится **продуктивный**. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, учащийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход. Продуктивный метод играет большую роль и в дальнейшем при изучении дебютов и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля.
- При изучении дебютной теории основным методом является **частично-поисковый**. Наиболее эффективно изучение дебютной теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы ребенок проделывает самостоятельно.
- На более поздних этапах в обучении применяется **творческий метод**, для совершенствования тактического мастерства учащихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары, мат в определенное количество ходов и т.д.).
- **Метод проблемного обучения**. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

### **Основные формы и средства обучения:**

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

### **Содержание курса.**

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

**Результаты образовательной деятельности:**

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Предметные результаты освоения программы курса.

К концу 2 учебного года дети будут знать:

- шахматные термины: полная и неполная связка, цунгцванг, выжидательный ход, ближняя и дальняя оппозиция, детский мат, перевес в развитии, голый король, линейный мат, вечный шах, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, гамбит;
- базовые тактические приемы: двойной удар, связка, методы защиты от связки, отвлечение, взлом, вскрытое нападение, прорыв;
- типовые схемы матовых комбинаций при атаке на застрявшего в центре короля и при атаке позиции рокировки;
- основные сведения о пешечных окончаниях;
- базовые сведения о методах разыгрывания дебюта.

К концу учебного года ученики будут уметь:

- проводить более сложные комбинации на двойной удар, на выигрыш либо спасение связанной фигуры, на спёртый мат, отвлечение, перегрузку т.п. в 2-3 хода и более;
- ставить мат в окончании;
- давать оценку любой позиции «король и пешка против короля» при ходе каждой из сторон;
- разыгрывать дебют в соответствии с тремя золотыми правилами дебюта.

## ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Примечание
1	Повторение материала первого года обучения.	
2	Повторение материала первого года обучения.	
3	Связка.	
4	Защита от связки.	
5	Три золотых правила дебюта.	
6	Три золотых правила дебюта.	
7	Детский мат.	
8	Повторение пройденного материала.	
9	Коррекционное занятие.	
10	Голый король.	
11	Взлом.	
12	Отвлечение.	
13	Перегрузка.	
14	Вскрытое нападение.	
15	Повторение пройденного материала.	
16	Коррекционное занятие.	
17	Мат «по линейке».	
18	Мат королём и ладьёй.	
19	Два могучих слона.	
20	Проходные пешки.	
21	Прорыв.	
22	Проведение пешки в ферзи.	
23	Правило квадрата. Отгалкивание плечом.	
24	Отдаленная проходная. Защищённая проходная.	
25	Переход в пешечный эндшпиль. Активный король.	
26	Повторение пройденного материала.	
27	Коррекционное занятие.	
28	Патовые комбинации.	
29	Комбинации на вечный шах.	
30	Дебют – перевес в развитии.	
31	Итальянская партия.	
32	Северный гамбит.	
33	Повторение пройденного за год материала. Подготовка к итоговому тесту.	
34	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года.	

### Учебно-методическое обеспечение

1. В. Барский. Шахматная школа. Второй год обучения. Методическое пособие. Библиотека РШФ, М.: ВАКО, 2021.
2. В.Л. Барский. Шахматная школа. Второй год обучения: учебник для общеобразовательных организаций. М.: ВАКО, 2021.
3. В. Барский. Шахматная школа. Второй год обучения. Рабочая тетрадь. М.: ВАКО, 2020.
4. В. Барский. Шахматная школа. Второй год обучения. Сборник заданий. М.: ВАКО, 2020.
5. <https://обучение.шахматнаяпланета.рф/>

### *Оборудование:*

- шахматные доски с набором шахматных фигур
- шахматные часы
- компьютер
- проектор
- доска