

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАРЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»
Руководитель МС *Решетникова Р.А.*
Решетникова Р.А.
Протокол № 1
от «26» 08 2022г.

«Согласовано»
Замдиректора школы по
УВР *Решетникова Р.А.*
«29» 08 2022г.

«Утверждаю»
Директор школы *Е.В. Курдюкова*
Е. В. Курдюкова
Приказ № 118
от «30» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Трудные вопросы географии»
для 9 класса
основного общего образования

составитель: Шабанова Лариса Леонидовна, учитель географии

с. Чарышское
2022

Рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы географии» для 9 классов составлена в соответствии с:

- Учебным планом МБОУ «Чарышская СОШ»
- Образовательными запросами участников образовательных отношений.

Общая характеристика учебного предмета

Цель программы:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

Задачи:

- сформировать:
 - положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
 - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения:
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- повысить знания учащихся по географии.

Формы и методы организации учебной деятельности.

В работе используются различные методы и приемы: метод обследования, наглядности, словесный, практический, эвристический, частично-поисковый, проблемно-мотивационный, мотивационный.

Место предмета в учебном плане

Программа модифицированная, рассчитана на 0,5 года 17 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю

Содержание программы

Тема 1. План и карта.

Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; курвиметра; циркуля-измерителя, без проведения измерений. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами.

Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспорта, компаса.

Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности. Изображение неровностей рельефа с помощью

горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Решение задач на определение крутизны и направления склонов. Построение простых профилей по плану местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.

Тема 2. Годовое и суточное движение Земли.

Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените. Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.

Тема 3. Градусная сетка. Географические координаты.

Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение местоположения объекта по одной координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат. Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)

Тема 4. Часовые пояса.

Решение задач на определение местного и поясного времени. Особенности пересечения линии перемены дат. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.

Тема 5. «Оболочки Земли»(6ч)

Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли. Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.

Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.

Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине). Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.

Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.

Тема 6. Природа России

Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми. Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.

Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны:

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира,

отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
 -географические аспекты отраслевой и территориальной структуры МХ, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономическому развития, специализации в системе МГРТ;
 географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять

- ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять

- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Сопоставлять

- географические карты разной тематики.

Тематическое планирование

№ раздела	Разделы (модули), темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	План и карта.	3	https://resh.edu.ru/subject/4/ https://infourok.ru/ электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» серии «Полярная звезда» Географический атлас (geography.su/atlas) http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/
2	Годовое и суточное движение Земли.	3	https://resh.edu.ru/subject/4/ https://infourok.ru/ электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» серии «Полярная звезда» Географический атлас (geography.su/atlas) http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/
3	Градусная сетка. Географические координаты.	2	https://resh.edu.ru/subject/4/ https://infourok.ru/ электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» серии «Полярная звезда» Географический атлас (geography.su/atlas) http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/
4	Оболочки Земли	5	https://resh.edu.ru/subject/4/ https://infourok.ru/ электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс» серии «Полярная звезда» Географический атлас (geography.su/atlas)

			http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/
5	Природа России.	4	https://resh.edu.ru/subject/4/ https://infourok.ru/ электронное приложение к учебнику «География 8 класс» серии «Полярная звезда» География http://geographyofrussia.com/ Интерактивные карты России http://www.edu.ru/maps/cmн/tematic_maps.shtml?#2
6	Итого	17	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	примечание
Тема 1. План и карта.		
1	Масштаб. Ориентирование на местности.	
2	Изображение рельефа на плане местности.	
3	Зачёт по теме: План и карта.	
Тема 2. Годовое и суточное движение Земли.		
4	Суточное движение Земли. Годовое движение Земли	
5	Часовые пояса. Определение времени часового пояса	
6	Зачёт по теме: Годовое и суточное движение Земли.	
Тема 3. Градусная сетка. Географические координаты.		
7	Градусная сетка карты. Географические координаты	
8	Зачёт по теме: Градусная сетка. Географические координаты.	
Тема 4. «Оболочки Земли»		
9	Литосфера Земли	
10	Гидросфера Земли.	
11	Атмосфера Земли	
12	Биосфера Земли	
13	Зачёт по теме: Оболочки Земли	
Тема 6. Природа России		
14	Географическое положение России. Рельеф и тектоническое строение.	
15	Климат России. Внутренние воды России	
16	Природные комплексы России.	
17	Зачёт по теме: Природа России	
18	Зачёт по курсу.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2022
2. Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>.