

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАРЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено»
Руководитель МС Решетникова Р.А.
Протокол № 1
от «26» 08 2022г.

«Согласовано»
Замдиректора школы по
УВР Решетникова Р.А.
«28» 08 2022г.

«Утверждаю»
Директор школы Е.В. Курдюкова
Приказ № 118
От «30» авг 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

(модуль программы «Развитие функциональной грамотности
обучающихся»)

Уровень образования основное общее

Составитель:

Романова Л.Г., учитель внеурочной деятельности

с. Чарышское

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития креативного мышления является составной частью (модулем) программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Креативное мышление – способность воображать и изобретать новые инновационные способы решения проблем, находить ответы на вопросы или выражать новые смыслы через приложение, синтез или перепрофилирование знаний.

Основной целью программы является развитие и оценка креативного мышления обучающихся 7 - 9-х классов как индикатора качества и эффективности образования.

Задачи программы:

развивать любознательность (активный интерес к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов;

развивать воображение как способность к продуцированию собственных идей;

способность оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные:

- Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.
- Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.
- Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.
- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или

самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Личностные

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Характеристика образовательного процесса

Программа реализуется во внеурочной деятельности и является составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Общее количество часов: 34

На каждом занятии обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития компетенции креативного мышления.

Оценивание заданий:

Основными критериями для оценки креативных идей в заданиях на самовыражение являются нестандартность, выразительность, художественная ценность, а в заданиях на решение проблем – новизна, эффективность, научная ценность.

При оценивании заданий учитывается, что креативная идея (решение) – это всегда идея:

- осмысленная;
- необычная (такая, которая придёт в голову не каждому или такая, которая обращает на себя внимание);
- тщательно представленная и оформленная;
- имеющая определённую художественную, научную или социальную ценность.
- Общее продвижение (достижение) обучающегося за весь курс имеет качественную характеристику и оценивается на основе следующих умений:

При выдвижении идей обучающийся:

- осознает описанную проблему, может задать уточняющий вопрос;
- способен рассмотреть проблему с разных точек зрения;
- дает различные интерпретации проблемы;

- при решении учебной задачи комбинирует различные идеи, формы (при визуализации), аналоги;
- при создании продукта предлагает вариации с ориентацией на разную аудиторию;
- применяет разные методы, способы, инструменты; - выдвигает несколько (!) различных(!) моделей или гипотез.

При оценке и отборе идей обучающийся:

- способен оценить идею (продукт) по заданным критериям;
- проводит ранжирование идей на основе определенных критериев;
- выделяет несколько сильных и слабых сторон идей (продукта)
- способен привести развернутые аргументы «за» и «против» собственной идеи;
- в момент дискуссии учитывает интересы партнеров.

При доработке и совершенствовании идеи обучающийся:

- вносит изменения в идею (продукт) в соответствии с дополнительной информацией или новыми критериями;
- адаптирует идею с учётом интересов аудитории;
- совершает изменение идеи (продукта) для усиления сильных сторон и устранения или смягчения слабых сторон.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Введение в курс	1	1	0	
2	Хочу помочь! http://skiv.instrao.ru/support/demonstrationnyematerialya/kreativnoemyshlenie.php	5	0	2	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
3	Геометрические фигуры http://skiv.instrao.ru/support/demonstrationnyematerialya/kreativnoemyshlenie.php	3	0	2	Визуальное самовыражение
4	Путешествие по школе https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (ситуация 4)	5	0	2	Письменное самовыражение
5	Парта будущего https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130 (ситуация 6)	5	0	2	Решение естественнонаучных проблем
6	Как помочь отстающему https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130 (ситуация 8)	5	0	2	Решение социальных проблем, усовершенствование идеи
7	Идти в гору	3	0	2	Визуальное

	https://media.prosv.ru/content/situation/74/				самовыражение
8	Журнал с фотографиями http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	3	0	2	Письменное самовыражение
9	За чистоту воды http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/	3	0	2	Решение естественнонаучных проблем
10	Итоговая аттестация	1		1	
	Итого	34	1	17	

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Введение в курс https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (стр. 11 - 22)	1	1	0	
2	Быть чуткими http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/	4	0	2	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
3	Вращение Земли http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/	4	0	2	Решение естественнонаучных проблем
4	Поймать удачу за хвост http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	4	0	2	Визуальное самовыражение
5	Название книги http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/	4	0	2	Креативное письменное самовыражение
6	Рисунок к математическому выражению https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (ситуация 1)	4	0	2	Визуальное самовыражение
7	Трудный предмет https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (ситуация 7)	4	0	2	Решение социальных проблем, усовершенствование идеи
8	Обложка для книги https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (ситуация 3)	4	0	2	Креативное письменное самовыражение
9	Вопросы Почемучки https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/	4	0	2	Решение естественнонаучных проблем

	8130/ (ситуация 5)				
10	Итоговая аттестация	1		<i>1</i>	
	Итого	34	1	17	

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Введение в курс (https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/)	1	<i>1</i>		
2	Газетная утка http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/	4	<i>1</i>	<i>1</i>	Креативное визуальное самовыражение
3	Солнечные дети http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/	4	<i>0</i>	<i>2</i>	Решение социальных проблем
4	Вещества и материалы http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	4	<i>0</i>	<i>2</i>	Решение естественнонаучных проблем
5	Социальная реклама http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/kreativnoe-myshlenie/	4	<i>0</i>	<i>2</i>	Креативное письменное самовыражение
6	Регенеративная медицина https://media.prosv.ru/content/situation/28/ Задание 3	4	<i>0</i>	<i>2</i>	Креативное визуальное самовыражение
7	Такой разный звук https://media.prosv.ru/content/situation/73/ Задание 1	4	<i>0</i>	<i>2</i>	Решение естественнонаучных проблем
8	Видеть глазами души https://media.prosv.ru	4	<i>0</i>	<i>2</i>	Решение социальных проблем
9	Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) https://media.prosv.ru/content/situation/145/	4	<i>0</i>	<i>2</i>	Креативное письменное самовыражение
10	Итоговая аттестация	2	<i>0</i>	<i>2</i>	На основе материалов
	Итого	18	1	17	