

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАРЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»

Руководитель МС

Решетникова Р.А.

Протокол № 1

от «26» 08 2022г.

«Согласовано»

Замдиректора школы по

УВР Решетникова Р.А.

«29» 08 2022г.

«Утверждаю»

Директор школы Е.В. Курдюкова

Е.В. Курдюкова

Приказ № 118

От «30» 08 2022г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для 8 - 9 классов на 2022 -2023 учебный год

Составитель:

Протасова Светлана Михайловна, учитель биологии, высшая квалификационная категория

с. Чарышское
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе:

- Образовательная программа МБОУ «Чарышская СОШ»
- Учебный план МБОУ «Чарышская СОШ» на текущий учебный год
- Образовательный запрос участников образовательных отношений
- Методические рекомендации по созданию и функционированию в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Центров образования естественно-научной и технологической направленности. 12.01.2021 г., Министерство просвещения РФ
- Положение о Центре образования «Точка роста» естественно-научной направленности на базе МБОУ «Чарышская СОШ»

Общая характеристика курса.

Курс «Финансовая грамотность» для 8-9 классов разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14-16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8-9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьников. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В программе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета, формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твердых носителях.

Много времени отводится и на практическую деятельность для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (составление проектов, решение ситуативных задач, экскурсии в финансовые организации района, встречи со специалистами и др.)

Цели обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8-9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

-проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

-контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выбранных критериев;

-самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

-умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

-формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.);

-умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

-владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

-владение знаниями:

О структуре денежной массы

О структуре доходов населения страны и способах её определения

О зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

О статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции

Об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

О возможных нормах сбережения

О способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций

О видах страхования

О видах финансовых рисков

О способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач

О способах определения курса валют и мест обмена

О способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ «Чарышская СОШ» отводит на внеурочную деятельность «Финансовая грамотность» в 8-9 классах 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Распределение изучаемого материала

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» состоит из 6 модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определенную логическую завершенность, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т.д. Курс построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются экскурсии в финансовые организации, встречи с финансистами, экономистами, ролевые игры, решение задач по разным ситуациям.

№ модуля	Тема занятия	Количество часов
1.	Управление денежными средствами семьи.	25
2.	Способы повышения семейного благосостояния	15
3.	Управление личными денежными средствами	18
4.	Риски в мире денег.	32
5.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	26
6.	Человек и государство: как они взаимодействуют. Законодательство в области финансовых отношений.	20
	ИТОГО:	136

«ЧАРЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«СОГЛАСОВАННО»

Зам.директора по УВР _____

« ____ » _____ 2022 г.

Поурочное тематическое планирование

**внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 8-9 классов
на 2022– 2023 учебный год**

Учитель : Протасова Светлана Михайловна

Количество часов:

Всего – 136 часов

В неделю – 4 часа

**Поурочное тематическое планирование внеурочной
деятельности «Финансовая грамотность», 8-9 классы**

№ занятия	Тема занятия	примечание
	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	
1-2	Деньги: что это такое. Происхождение денег.	
3-4	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	
5-6	Источники денежных средств семьи.	
7-8	От чего зависят семейные доходы.	
9-10	Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	
11-14	Разработка проектов «Контролируем семейные расходы». Защита проектов.	
15-17	Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить.	
18-19	Как оптимизировать семейный бюджет.	
21-21	Встреча с родителями учащихся «Наш семейный бюджет» (по выбору).	
22-25	Обобщение по модулю, тестовый контроль.	
	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	
26-29	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	
30-33	Экскурсии в финансовые организации райцентра (банки, коммерческие организации, казначейство и др.)	
34-35	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.	
36-38	Разработка мини-проектов «Финансовое планирование на разных жизненных этапах»	
39-40	Защита проектов.	
	Модуль 3. Управление личными денежными средствами	
41-43	Источники личных денежных средств. От чего зависят личные доходы.	
44-46	Контроль за расходованием личных средств и зачем это делать.	
47-49	Разработка проектов «Мой личный бюджет: доходы и расходы»	
50- 52	Защита проектов.	
53-55	Решение практических задач по доходам и расходам личных денежных средств.	
56-58	Тестовый контроль, выполнение тренировочных заданий.	
	Модуль 4. Риски в мире денег.	
59-61	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Как с ними справиться?	
62-64	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы,	

	природные и техногенные катастрофы. Как с ними справиться?	
65-66	Страхование. Чем оно поможет в решении возникающих проблем?	
67-69	Экскурсия в страховые компании, встреча со специалистами.	
70-73	Финансовые риски. Виды финансовых рисков.	
74-75	Финансовые пирамиды.	
76-79	Мошенничество. Анализ материалов по мошенничеству из разных источников СМИ.	
80-83	Разработка проекта «Финансовые риски в нашей жизни»	
84-86	Защита проектов.	
87-88	Разработка плакатов «Финансовые риски»	
89-90	Выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	
	Модуль 5. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	
91-93	Банки и их роль в жизни каждого человека и семьи в целом.	
94-97	Банковские карты и другие продукты банков: польза и опасности.	
98-99	Что такое бизнес? Собственный бизнес.	
100-101	Как создать свой бизнес. Практические рекомендации.	
102-105	Разработка мини-проекта «Мой бизнес»	
106-107	Защита мини-проектов.	
108-110	Экскурсия в ИП, встреча с руководителями бизнеса в райцентре.	
111-112	Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен.	
113-114	Валютные операции: выгода и опасности.	
115-116	Обобщение. Выполнение тренировочных заданий.	
	Модуль 6. Человек и государство: как они взаимодействуют	
117-119	Налоги и их роль в жизни каждого человека и в жизни семьи.	
120-122	Какие налоги мы платим и зачем их платить.	
123-126	Экскурсия в налоговый орган, знакомство со специалистами.	
127-129	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	
130-132	Встреча со специалистами пенсионного фонда района.	
133-134	Законодательство РФ, регулирующее финансовые отношения.	
135-136	Заключение. Обобщение. Рефлексия.	