

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАРЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЧАРЫШСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Чарышская СОШ»

Протокол № 1

от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Чарышская СОШ»

Е.В.Курдюкова



Приказ № 118
от «30» августа 2022 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*****, ученика 4 класса
МБОУ «Чарышская СОШ»
на 2022-2023 учебный год АООП 2.2

СОГЛАСОВАНО

Подпись родителя (законного представителя) обучающегося:

Дата: 01.09.2022

A handwritten signature in blue ink is written over a horizontal line.

Чарышское

Индивидуальный учебный план начального общего образования слабослышащих обучающихся (далее – учебный план), находящихся на надомном обучении, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом дополнительном и 1 классах в соответствии с санитарногигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления в соответствии с рекомендациями ПМПК представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Продолжительность учебного года для обучающихся (первого дополнительного) 1 класса — 33 недели.

В (первом дополнительном) 1 классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать: в (первом дополнительном) 1 классе - 4 уроков в день, один день в неделю - 5 уроков, во 2-5-ых классах – не более 5 уроков в день.

Обучение учащихся в первом, дополнительном - 1 классе проводится без балльного оценивания знаний.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	6	4	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	21	21	21	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область:	1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) *	2	2	2	2	8
	2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	1	4
	3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности:	Курс внеурочной деятельности «Классный час» Курс внеурочной деятельности «Ритмика» 1-4 класс	5	5	5	5	20
	Курс внеурочной деятельности «Шахматы» 1-4 класс Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» 1, 2, 4 класс					