

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА ЧАРЫШСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МБОУ "ЧАРЫШСКАЯ СОШ"

«РАССМОТРЕНО»

Руководителя МС

Решетникова Р.А.


Протокол № 1
от «22» 08 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора школы по
УВР 
Решетникова Р.А.

«28» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  -
Е.В.Курдюкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
« География Алтайского края»
для 8 класса
Основного общего образования**

составитель: Шабанова Лариса Леонидовна, учитель географии

с. Чарышское
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Географии Алтайского края для 8 классов составлена в соответствии с:

- Учебным планом МБОУ «Чарышская СОШ»
- Образовательными запросами участников образовательных отношений

Общая характеристика учебного предмета

Курс «География Алтайского края» является региональным компонентом содержания образования. География Алтайского края является важной составной частью общего курса географии России и призвана с позиции комплексности и на основе полученных обучающимися знаний, умений и навыков раскрыть всю многогранность взаимодействия природы, населения и хозяйства края.

Цель учебного курса «География Алтайского края»:

познание многообразия современного географического пространства на примере малой Родины (Алтайского края), формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений.

Задачи курса: обеспечение условий для:

- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве Алтайского края;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах Алтайского края;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- понимание сущности и динамики региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни края и России;
- формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
- приобретение опыта применения географических знаний и умений в производственной и повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработке способов адаптации в ней.

Формы и методы организации учебной деятельности.

Основной формой обучения является урок: комбинированный урок, урок – лекция, урок теоретических или практических самостоятельных работ(исследовательского типа), экскурсия, проблемный урок.

Место предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит для изучения учебного курса «География Алтайского края» на этапе основного общего образования 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Содержание обучения

Общая характеристика территории края (краевой центр, протяженность, площадь, население края (указывается доля от РФ)), политический статус (органы управления краем, местное самоуправление), особенности топонимики территории. Социально-экономическое значение края для России. Этапы изучения территории края. Географическое положение Алтайского края. Особенности физико-географического, экономико-географического и геополитического положения Алтайского края. Административно-территориальное устройство

Алтайского края. История выделения территории края как административной единицы России (границы, площадь и др.) (начиная с периода освоения, XVIII век), характеристика современного административно-территориального устройства края.

Особенности рельефа Алтайского края как результат геологической истории развития территории. Основные тектонические структуры. Основные формы рельефа. Зависимость размещения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.

Факторы, влияющие на формирования климата. Закономерности распределения тепла и влаги по территории. Особенности сезонов года и фенологические явления, связанные с их сменой. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления.

Состав внутренних вод. Главные речные системы, озера. Гидрологический режим водных объектов. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водных ресурсов.

Основные типы почв и закономерность их размещения на территории края. Почвенно-земельные ресурсы. Изменение почв в процессе хозяйственного использования их человеком. Мероприятия, проводимые для сохранения и повышения плодородия почв.

Растения и животные нашего края. Их распространение по территории. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. Биологические ресурсы и их использование.

Разнообразие природных ландшафтов на территории края. Причины их формирования.

Рекреационные ресурсы и факторы их определяющие. Создание рекреационных зон.

Виды особо охраняемых природных территорий.

История заселения территории Алтайского края, современный половозрастной состав населения, особенности динамики численности, национальный состав населения края, особенности механического движения, направления миграции населения, особенности расселения населения по территории края, центры концентрации и депопуляции населения, трудовые ресурсы края и кадровый потенциал для развития экономики региона, уровень жизни населения.

Этапы формирования хозяйства Алтайского края. Отрасли специализации и направления развития экономики Алтайского края как субъекта Российской Федерации. Структура промышленного производства края, отрасли специализации, особенности развития, факторы размещения, география центров, особенности кооперации, рынки сбыта, вклад промышленности в экономику Алтайского края и России. Особенности развития сельского хозяйства, пространственная специфика аграрного сектора, его вклад в экономику края и России. Значение фактора наукоёмкости в развитии хозяйства края. Особенности формирования третичного сектора экономики края, пространственная специфика развития социальной инфраструктуры. Направления внешнеэкономического сотрудничества Алтайского края с зарубежными странами: формы и отрасли взаимодействия, перспективы контактов для экономики края и России. Пути развития экономики края.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по региональной географии

В результате изучения региональной географии ученик должен **знать/ понимать:**

- специфику географического положения края, размеры территории, основные этапы ее освоения, федеративные и государственные границы края;
- особенности природы края и их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей;
- важнейшие природные объекты, их пространственное размещение; основные виды природных ресурсов;
- особенности населения края: численность, размещение, народы, основные религии, соотношение городского и сельского населения;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем; меры по сохранению природы края и защите людей от стихийных и природных явлений;

уметь:**объяснять**

- влияние географического положения на особенности природы, хозяйство и жизнь населения края;
- образование и размещение форм рельефа в пределах различных тектонических структур; закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- влияние на климат края его внутриконтинентального положения и основных форм рельефа;
- влияние климата края на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека;
- неравномерность размещения внутренних вод по территории края;
- разнообразии природных комплексов на территории края;
- причины, влияющие на изменение численности населения края, на особенности его национального и религиозного состава и на соотношение городского и сельского населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства;
- причины возникновения опасных природных и техногенных явлений, экологических проблем и их размещение по территории края;

приводить примеры

- использования и охраны природных ресурсов;
- центров производства важнейших видов продукции;
- внутригосударственных и внешних экономических связей края;
- особо охраняемых природных территорий;

составлять

- на основе разнообразных источников географической информации краткую географическую характеристику важнейших природных и хозяйственных объектов края и крупных населенных пунктов;

определять

- на картах разного масштаба местоположение края и его основные географические объекты;

применять• приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе закономерности;

использовать

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для (Примечание. Данный пункт взят из требований к уровню подготовки выпускников основной школы по географии):

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Тематическое планирование

№ раздела	Разделы (модули), темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	АЛТАЙСКИЙ КРАЙ НА КАРТЕ РОССИИ.	5	https://resh.edu.ru/subject/4/ https://infourok.ru/ Географический атлас (geography.su/atlas)
2	ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.	10	https://resh.edu.ru/subject/4/ https://infourok.ru/ Географический атлас (geography.su/atlas)
3	СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.	19	https://resh.edu.ru/subject/4/ https://infourok.ru/ Географический атлас (geography.su/atlas)
	Итого:	34	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	Тема	Примечание
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ НА КАРТЕ РОССИИ.		
1.	Общие сведения об Алтайском крае.	
2.	Из истории исследования нашего края.	
3.	Из истории исследования нашего края.	
4.	Изучаем географическое положение Алтайского края.	
5.	Знакомимся с административно-территориальным устройством Алтайского края.	
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.		
6.	Узнаем о геологическом строении, рельефе и ресурсах недр края.	
7.	Узнаем о геологическом строении, рельефе и ресурсах недр края.	
8.	Изучаем особенности климата нашего края.	
9.	Изучаем внутренние воды и водные ресурсы нашего края.	
10.	Изучаем почвы и почвенно-земельные ресурсы нашего края.	
11.	Знакомимся с растительным и животным миром нашего края.	
12.	Знакомимся с природными ландшафтами нашего края.	
13.	Узнаем о рекреационных ресурсах нашего края.	
14.	Знакомимся с мероприятиями по охране природы в нашем крае.	
15.	Знакомимся с мероприятиями по охране природы в нашем крае.	
СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.		
16.	Изучаем историю заселения и освоения территории края.	
17.	Изучаем численность населения края и факторы, влияющие на ее динамику.	
18.	Знакомимся с национальным составом населения края.	
19.	Изучаем систему расселения (городское и сельское население)	
20.	Изучаем трудовые ресурсы Алтайского края.	
21.	Узнаём уровень и качество жизни населения края.	

22.	Изучаем формирование и состав современной отраслевой структуры экономики Алтайского края.	
23.	Изучаем горнодобывающую промышленность края.	
24.	Изучаем топливную промышленность и электроэнергетику.	
25.	Изучаем машиностроение и металлообработку.	
26.	Изучаем химическую промышленность.	
27.	Изучаем лесную промышленность.	
28.	Изучаем лёгкую промышленность.	
29.	Изучаем сельское хозяйство.	
30.	Изучаем пищевую промышленность.	
31.	Изучаем сферу обслуживания населения.	
32.	Изучаем Чарышский район.	
33.	Изучаем Чарышский район	
34.	Обобщение курса.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

1. Подкорытова Л. Д., Горских О.В. География Алтайского края: методическое пособие.- Барнаул. 2008.
2. Подкорытова Л. Д., Савина В. А. Уроки географии Алтайского края (из опыта работы) / Под ред. д. г. н., проф. Ревякина В. С. -Барнаул: Позитив, 1996.
3. Ревякин В. С. География Алтайского края: учебник 8,9 кл. /Гл. ред. А. Ю. Муравьев; науч. ред. В. А. Рассыпное. - Барнаул:Изд-во НП в области книгоиздания, науки и культуры «XXI век», 2004. - Ч. I. - 192 с.
4. Горбатова О.Н., География Алтайского края: учебное пособие, КГБУ ДПО АКЦПКО, 2017
5. Компьютер.
6. Интерактивная доска.
7. Мультимедийный проектор.