

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАРЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЧАРЫШСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Чарышская СОШ»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Чарышская СОШ»  
Е.В.Курдюкова  
Для документов Приказ № 118  
от «30» августа 2022 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

\*\*\*\*\*, ученицы 9 класса  
МБОУ «Чарышская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год АООП 8.1

Чарышское

Учебный план является элементом образовательной программы, определяет следующие целевые установки:

- повышение качества обучения;
- создание условий для самоопределения, развития обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает:

- осуществление прав детей с нарушением интеллекта на образование;
- преемственность образования на всех ступенях общего образования;
- защиту психологического и физического здоровья обучающихся;
- полноценное и качественное образование, соответствующее современным потребностям общества.

Целями общего образования детей с умственной отсталостью являются:

- подготовка их к самостоятельной жизни в обществе;
- формирование общей культуры и системы учебных действий, обеспечивающих целостную картину мира, развитие ребёнка всеми доступными средствами;
- обеспечение условий для обучения, воспитания, развития личности, формирования общей культуры, социальной адаптации и интеграции в общество.

Школьный учебный план общего образования детей с умственной отсталостью состоит из двух частей: обязательная часть (федеральный компонент) и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Краткая характеристика учебных предметов

1. **Общеобразовательные курсы**  
Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика – в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной

геометрии». Учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, при изучении других предметов, а также в быту. Обучающиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Природоведение и биология – содержание этого курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных школьникам с умственной отсталостью, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География – в начальном курсе географии обучающиеся с умственной отсталостью получают практически необходимые знания и навыки ориентирования на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

История и обществоведение – содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Музыка и пение – основой музыкального воспитания обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса обучающихся, способствует их эстетическому воспитанию.

Физическая культура имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости обучающихся.

## 2. Трудовая подготовка

Особое значение придается подготовке детей с умственной отсталостью к трудовой деятельности. Эта задача решается путём воспитания общей готовности к труду обучающихся и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

5-9 классы – подготовка обучающихся к самостоятельному труду. Трудовое обучение имеет профессиональную направленность (швейное дело). Учебный план включает также коррекционный курс СБО.

В вариативную часть учебного плана включены курсы: «Школа безопасности», «Цитология», «Трудные вопросы географии»  
 Обучение осуществляется в соответствии с программой специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. Воронковой В.В.

**Виды промежуточной аттестации:** четвертная, годовая.

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5	4	4	4	4	21
	1.2. Чтение	4	4	3	3	3	17
2. Математика	2.1. Математика	6	6	5	5	5	27
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	-	-	2
	3.2. Биология	-	2	2	2	2	8
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	2	-	-	2
	4.2. Обществоведение	-	-	-	1	1	2
	4.3. История отечества	-	-	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	5.2. Музыка	1	1	1	1	-	4
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	2	15
7. Технология	7.1. Профильный труд (швейное дело)	4	3	3	6	8	24
	7.2. Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Цитология						0,5	0,5
Трудные вопросы географии						0,5	0,5
Школа безопасности						1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>