

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАРЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чарышская СОШ»
\Н.С.Науменко\
« 24 » 03 2022 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАРЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
за 2021 год.**

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета

протокол № 5 от « 24 » 03 2022 г.

Председатель комиссии: Решетникова Р.А.

Члены комиссии: Залозных Н.В., Бочкарева Н.П., Прусова И.А., Уварова Т.В., Козлова Ю.А., Гурина О.М.

**Чарышское
2022**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения

Первое упоминание в архивах о Чарышской школе датируется 1887 годом. Это была трёхклассная начальная школа в Чарышской казачьей станице. В 1954 году Чарышская семилетняя школа получила статус средней школы. В настоящее время муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чарышская средняя общеобразовательная школа» расположена в типовом трёхэтажном здании постройки 1978 года для 1-11 классов. Таким образом, школа богата своей историей и традициями. В 2020 году ей исполнилось 133 года. На современном этапе МБОУ «Чарышская СОШ» является базовой, на её базе проводятся курсы повышения квалификации для педагогов района, культурные мероприятия районного масштаба. В школе имеется сертифицированный музей, руководитель музея является победителем конкурса на премию С.Титова. В школе работают два Заслуженных учителя РФ, есть два победителя конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО.

Школа активно работает в системе «Сетевой регион. Образование». С 2011 года школа работает по внедрению ФГОС НОО, с 2014 года школа определена пилотной по внедрению ФГОС ООО, с 2019 года в школе внедряется ФГОС СОО. Педагогический коллектив школы отличается высоким уровнем профессионализма. Многие педагоги руководят районными методическими объединениями учителей-предметников. Более 50% выпускников 11 классов ежегодно успешно продолжают учёбу в ВУЗах края.

Более 50% ребят в течение учебного года участвуют в различных заочных предметных чемпионатах и конкурсах.

Школа отличается высоким уровнем физической подготовки школьников, сборная спортивная команда школы одна из сильных в районе. Учащиеся школы имеют возможность проходить практическую часть уроков биологии и экологии на пришкольном участке, который уже много лет подряд занимает первое место в районе.

Стратегическая цель: создание условий, способствующих адаптации образовательного процесса к индивидуальным особенностям школьников, обеспечение сельским детям доступа к качественному общему образованию в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями через обновление структуры и содержания образования, внедрение инновационных технологий, повышение эффективности управления.

1.2. Руководящие работники образовательного учреждения

№ п\п	должность	ФИО	Основные направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	стаж		Кв. категория	
					адм	пед	адм	пед
1	директор	Науменко Наталья Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • формирование нормативно-правовой базы школы, своевременная разработка локальных актов; • мотивация образовательной и инновационной деятельности педагогического коллектива ОУ; (преподаёт физкультуру 2-5 кл.)	Высшее, учитель математики	2	4	соотв.	нет
2	Заместитель директора по УР	Решетникова Раиса Антоновна	<ul style="list-style-type: none"> • организация повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; • участие в организации и подготовке аттестации педагогических и других работников организации; • координация инновационной работы школы; • координация деятельности по внедрению ФГОС на всех ступенях обучения. • создание и расширение единого информационного пространства школы; • координация работы ИАС «Сетевой город»; • информационно-методическое 	Высшее, учитель немецкого и английского языков	17	32	соотв.	Высшая

			сопровождение образовательного процесса школы. (Преподаёт английский и немецкий языки 2,3,4,11 кл.).					
3.	Заместитель директора по ВР	Залозных Наталья Валентиновна	<ul style="list-style-type: none"> • организация и планирование воспитательной деятельности в школе; • диагностика уровня воспитанности учащихся; • планирование внеурочной воспитательной работы; • оказание методической помощи педагогам, исполняющим функции классных руководителей (преподаёт элективный курс по профориентации).	Высшее, учитель технологии	12	28	соотв.	нет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧАРЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Устав, дата регистрации 27.01.2020 г.
ОГРН 1022202955202
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 22 номер 003429551 дата регистрации 18.10.2011 г.
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 22 номер 003429554 дата регистрации

01.03.1999 г.	
ИНН 2288002170	
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 658170, Алтайский край, Чарышский район, с Чарышское, ул. Пастухова, 11	
Место ведения образовательной деятельности: 658170, Алтайский край, Чарышский район, с Чарышское, ул. Пастухова, 11	
телефоны: (385)7422-1-83 (директор); (385)74 22-5-83 (учительская)	
факс:	отсутствует
e-mail	chr_shk@mail.ru
Учредители: Администрация Чарышского района Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования Чарышский район Алтайского края осуществляет Комитет Администрации Чарышского района по образованию.	
Адрес: Чарышский район, с. Чарышское, ул.Центральная, 20 Телефон (385) 7422-1-81	
Свидетельство о землепользовании серия 22АД номер 275476 дата регистрации 06.03.2015 г.	
Акт о приёмки собственности в оперативное управление: Распоряжение Администрации Чарышского района № 16-р 22.01.2015	
Лицензия серия 22І01 № 0000241 регистрационный № 885 дата выдачи 07 декабря 2012	
выдана: Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края	
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации Серия 22А01 № 0000139 регистрационный № 105 дата выдачи 29 ноября 2013 года	
приказ «Об аккредитации» № 5351 от 29 ноября 2013 года	
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации. 29 ноября 2025 года	

Образовательная программа принята педагогическим советом школы 31.08.2015 г. Протокол №1, утверждена приказом директора школы № 101\1 от 31.08.2015 г.	
Адрес официального сайта образовательного учреждения	http://chr-shk.edu22.info

Выводы по разделу: Нормативно - правовые документы МБОУ «Чарышская СОШ» полностью соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Управление школой направлено на обеспечение качества и доступности общего образования, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы.

В школе создано 8 методических объединений, в том числе методический совет, который координирует деятельность школьных МО. Протоколы заседаний МО, МС и планы работы имеются, заседания проходят 1 раз в четверть.

Для создания условий успешной социализации детей и подростков, самореализации и личностного роста действует детская организация «РДШ»

Школа находится в режиме развития. План учебно-воспитательной работы выполнен полностью, рабочие программы педагогов реализованы в полном объёме, образовательная программа школы реализуется без нарушений. Имеются все необходимые локальные акты, нормативная база школы своевременно обновляется, права всех участников образовательного процесса не нарушаются.

При планировании системы ВШК учитываются результаты государственного контроля. Школа заключила договоры о сотрудничестве с ДШИ, ДЮКФП, ЦДТ. На базе этих учреждений дополнительного образования учащиеся школы занимаются внеурочной деятельностью.

В школе ведётся необходимая документация по работе Совета школы, педагогического совета. ШМО. Администрация школы использует ресурсы АИС «Сетевой регион. Образование» при осуществлении мероприятий ВШК.

План работы школы предусматривает мероприятия по работе с родительской общественностью, организовано информирование родителей через сайт школы, АИС «Сетевой регион. Образование», классные и общешкольные родительские собрания. В школе имеется социальный паспорт, организована работа с детьми из неблагополучных семей.

В школе организовано горячее питание, детям из малообеспеченных семей предоставляется льгота на школьное питание.

В школе проводится ежегодный опрос родительской общественности по удовлетворённости предоставляемыми услугами. По результатам последнего опроса более 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, уровнем безопасности школьников и условиями обучения.

Вводы и рекомендации по разделу:

Структура управления школой полностью соответствует функциональным задачам школы и Уставу. Непосредственное управление школой осуществляется директором школы Науменко Натальей Сергеевной и его заместителями Решетниковой Раисой Антоновной и Залозных Натальей Валентиновной.

Для всех должностей имеются должностные инструкции, права и обязанности участников образовательного процесса согласованы друг с другом. Деятельность школы спланирована. Программа развития предусматривает построение адаптивной школы. В рамках Государственно-общественных форм управления образованием, в ОУ создан Совет школы, совет трудового коллектива, педагогический совет, многие вопросы решаются общим голосованием на общешкольных и классных родительских собраниях, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, о чем свидетельствуют тетради протоколов.

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Протоколы педсоветов сохраняются, ведется контроль за выполнением решений педагогического совета.

Следует обратить внимание на более активное использование в управленческой деятельности возможности современных ИКТ.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Таблица 1

3.1. Контингент учащихся

№ п/п	показатели	2018	2019	2020	2021
1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166	166	157	143
2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	167	162	154	177
3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41	38	33	28

образования				
всего	374	366	344	348

Вывод: За последние 3 года контингент учащихся относительно стабилен, отмечается небольшое увеличение учащихся начальных классов. Однако, по сравнению с более ранними периодами, наблюдается снижение контингента. Основная причина уменьшения контингента - отсутствие рабочих мест для родителей. Наблюдается отток населения из села в целом.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Таблица 2

3.2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	8\2	143\36	17.8
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	10\2	177\31	17.7
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2\1	28\16	14
	Итого:		20	348	17.4

- классы с углубленным изучением предметов: нет
- профильные классы: 10-11 –универсальный профиль

- коррекционные классы (с указанием вида): **нет**

Структура образовательной программы школы соответствует нормативным актам в сфере образования. Анализ документа позволяет сделать **вывод**, что программа реализуется в школе в полном объёме. Преподавание предметов федерального компонента учебного плана школы ведётся по учебникам и пособиям, соответствующим утверждённым федеральным перечням. В школе имеется необходимое оборудование и соответствующая методическая литература. Все учащиеся школы имеют доступ к информационно- библиотечным ресурсам.

В школе организована предпрофильная подготовка, ведутся курсы по выбору. На старшей ступени в 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения с углублённым изучением математики.

3.2.2. Внеурочная деятельность и воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Цель воспитательной работы: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Воспитательные задачи:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
3. Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений.
7. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении в школе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём крае, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея школы, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, «Вахта Памяти», «Бессмертный Полк», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на природного достояния и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между

педагогами и учащимися, защита прав ребенка, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Укрепление связи семьи и школы

Важным и приоритетным направлением является укрепление связей семьи и школы.

Воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача становления и развития личности ребенка. Задачи воспитания чувства гуманизма, патриотизма в последнее время приобретает все большее значение. Семья и школа - та среда, где ребенок получает основную и внутреннюю культуру. От взаимодействия и взаимопонимания родителей и педагогов зависит понимание ребенком, что хорошо и что плохо, в семье и школе формируются нормы здорового образа жизни ребенка.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- уменьшение числа семей с опекаемыми детьми;
- увеличение числа семей с детьми-инвалидами.

Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению

здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии. Хотелось бы отметить активное участие в жизни школы родителей: Кузмина Наталья Николаевна, Васильева Алена Александровна.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- инспектор по охране прав детства работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами по ДН РОВД, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

За учебный год состоялось 8 советов профилактики на которых были рассмотрены дела 42 учеников школы.

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

Более содержательной стала работа по гражданско – патриотическому и правовому воспитанию школьников.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- Требует некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.
- Трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей.
- Следует больше внимания уделять здоровьесберегающему воспитанию.
- Продолжить работу по внедрению правовому воспитанию.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского воспитания, оздоровлении учащихся, профориентации. Ведется работа по развитию творческих способностей. Ребята принимают участие в конкурсах и добиваются высоких результатов.

Осуществляется взаимодействие с учителями - предметниками, работа с семьями, регулярное проведение классных часов.

Военно-патриотическое воспитание

Учащиеся школы принимали активное участие в самых разнообразных мероприятиях: военно-спортивных эстафетах, викторинах, в акции «Бессмертный полк», смотре песни и строя, уроках Мужества, встречах с ветеранами ВОВ, Вахте памяти у мемориала, конкурсах стенгазет и плакатов ко Дню защитника Отечества, конкурсе патриотической песни. В целом выступления школьных команд можно признать удовлетворительным.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2019-2020 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: выявлены учащиеся группы риска.

Совместно с инспектором ПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями,

проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен план по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2016 – 2017 учебный год.

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

- 1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
- 2.Профилактика зависимостей от ПАВ.
- 3.Профилактика табакокурения и наркомании.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

1. Обследование жилищно-бытовых условий.
2. Беседа с администрацией школы (еженедельно)
3. Работа с личными делами.
4. Беседы с родителями (еженедельно)
5. Беседы с одноклассниками (ежедневно)
6. Индивидуальные беседы (еженедельно).
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
8. Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
9. Проверка дневников (ежедневно).
10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является: формирование здоровых, гуманных отношений в социуме; помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы; социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи; умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности: диагностическую; консультативную; развивающую; коррекционную; организационно-методическую; просветительскую; проектную.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. В этом учебном году состоялось 9 заседаний. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о внеурочной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а так же проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В этом году учителя и учащиеся приняли активное участие в профилактической акции «Мы готовы к ГТО». Прошёл месячник борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. Проведена Акция «День без курения». В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы выставки плакатов, рисунков, лозунгов, проведены классные часы, видеоуроки, лекции, психологические тренинги).

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

Проводятся семинары для классных руководителей «Формы и методы работы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Планирование работы по профилактике ДДТТ в классных коллективах».

Учителями начальных классов было принято решение о проведении совместных уроков и мероприятий по ПДД. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года организованы консультации для родителей по проведению профилактических бесед по ПДД с детьми до и после каникул, а также «минуток безопасности» и изготовлены памятки для детей и родителей. Учителя начальных классов основываются на использовании игровых технологий. Так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки, кроссворды и т. д.

Классные руководители 5-9 классов также проводят занятия по ПДД. Занятия проводятся с использованием современных технических средств, наглядных пособий, видеоматериалов, дидактических игр.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в начале учебного года проводится инструктаж о правилах дорожного движения. Каждому ребенку выдается памятка «Правила дорожного движения». Совместно с родителями учащиеся составляют Маршрутный

лист «Моя дорога от школы до дома», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется. Оформлены уголки безопасности. В школе проводятся тематические линейки, лекции и классные часы с приглашением представителей ГИБДД «Сто вопросов взрослому», конкурс рисунков «Я рисую улицу», викторины, игры по знанию правил дорожного движения. На уроках по изучению ПДД используются возможности медиатеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, мультимедийные презентации.

3.2.3. Художественно-эстетическое воспитание. Дополнительное образование

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является дополнительное образование. Система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах. Учащиеся школы приняли участие во всех школьных и районных мероприятиях. Заняли много призовых мест. Ученики школы приняли участие и в спортивных мероприятиях. Здесь активно привлекались и родители, которые вместе с детьми приняли участие в таких соревнованиях как «Мама, папа, я - спортивная семья», «Весёлые старты». Все кружки и секции в течение года работали согласно расписанию.

Трудовое и экологическое воспитание

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия: посадка цветов и уход за ними, работа на пришкольном участке, познавательная экскурсия в природу, экологический месячник, проведение конкурсов.

В школе оформлен стенд, посвященный выбору профессии.

Летний отдых

В летний период с 01.06. -14.06 в школе работают профильные смены: «Страна спортландия», «Эко-знайка», с 01.08. - 12.08. «АБВГД йка».

В летние каникулы в профильных сменах учувствуют 105 ребенка. Военно - полевые сборы 06.06.-10.06. - 15 учащихся. В благоустройстве пришкольного участка -164 школьника.

3.3. Качество предметной подготовки.

Таблица 3

3.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за 3 года)

9 класс	2018- 2019 учебный год			2019- 2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Количество выпускников (чел.) - 28			Количество выпускников (чел.) - 41			Количество выпускников (чел.)- 27		
государственная (итоговая) аттестация (ОГЭ)									
Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
русский язык	28	0	4	0	0	0	27	0	4
математика	28	0	3	0	0	0	27	0	3
физика	1	0	5	0	0	0	0	0	0
химия	2	0	4	0	0	0	0	0	0
биология	3	0	4	0	0	0	0	0	0
история	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	13	0	3	0	0	0	0	0	0
география	15	0	3	0	0	0	0	0	0
информатика и ИКТ	22	0	3	0	0	0	0	0	0
иностраннный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в традиционной форме нет									
11 класс	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Количество выпускников-21			Количество выпускников-17			Количество выпускников - 12		
в форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Биология	3	0	47,67	2		56.5	1	0	63
Математика Б	19	0	4				6	0	4
Математика П	10	0	45,00	2		42.0	5	0	54
Русский язык ЕГЭ\ГВЭ	19	0	58,84	6	1	62.83	6\6	0	69\3
Химия	0	0	0	2		50.0	1	0	55
Обществознание	13	7	39,62	4	3	39.25	3	0	45
История	4	1	42,00	2	1	38.0	0	0	0
Физика	5	0	45,60				3	0	47
География	0	0	0	1	0	55	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	14.00	1	1	27	0	0	0
Литература	4	1	47,75	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	1	0	35,00	0	0	0	0	0	0
в иных формах (нет)									

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание подготовки обучающихся школы соответствует ФГОС в части выполнения требованиям к условиям реализации ОП школы. Результаты освоения ОП также отвечают требованиям стандарта.

Анализ образовательных результатов за 3 года позволяет сделать вывод о снижении качества знаний учащихся 9, 11 классов по итогам ГИА по отдельным предметам. В прошедшем учебном году ГИА проводилась в условиях пандемии коронавирусной инфекции, поэтому экзамены в форме ОГЭ проводились только по основным предметам, ЕГЭ сдавали только ребята, желающие поступить в ВУЗы.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Учебный план

Начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	-	1
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Индивидуальный учебный план 3 класса начального общего образования
слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.) на дому.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	6	4	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	21	21	21	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область:	1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) *	2	2	2	2	8
	2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	1	4
	3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2	8

Другие направления внеурочной деятельности: <i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» Курс внеурочной деятельности «Ритмика» 1- 4 класс	5	5	5	5	20
<i>Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности</i>	Курс внеурочной деятельности «Мир театра» Курс внеурочной деятельности «В мире книг». 1,2 класс Курс внеурочной деятельности «Удивительный мир слов». 3,4 класс					
<i>Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности</i>	Курс внеурочной деятельности «Шахматы» 1-4 класс Курс внеурочной деятельности « Весёлая грамматика» 3, 4 класс Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» 1, 2,4 класс					
<i>Социальное направление внеурочной деятельности</i>	«Курс внеурочной деятельности Лидер» 3-4 класс Курс внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» 3, 4 классы					
<i>Общекультурное направление внеурочной деятельности</i>	Курс внеурочной деятельности «Учимся рисовать» 1-4 класс Курс внеурочной деятельности «Юный турист: изучаю родной край» 3,4 класс					

Учебный план обучающихся 5- 9 классов, занимающихся на дому по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Федеральный компонент					
Русский язык (грамматика, правописание и развитие речи)	3	3	2	3	2
Русский язык (чтение и развитие речи)	2	2	2	2	2
Математика	2,5	2,5	3	2,5	3
История			0,5	0,5	1
Обществоведение				0,5	0,5
Природоведение	1				
Биолог		1	0,5	0,5	0,5
География			0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Музыка и пение	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Профессионально-трудовое обучение	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25
Социально-бытовая ориентировка (коррекционно-развивающее занятие)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:	10	10	10	11	11

Учебные занятия по предметам, на которые в учебном плане отводится 0,5 и 0,25 ч в неделю, проводятся 1 раз в 2 недели и 1 раз в месяц соответственно.

Основное общее образование ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего

		Классы						
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная литература		-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра		-	-	3	3	3	9
	Геометрия		-	-	2	2	2	6
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
		История России		1	1	1	1	4
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	2	2	2	6
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	-	4
Технология	Технология		2	2	1	1	-	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	1	1	1	1	4
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			32	33	34	34	33	166

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Сельскохозяйственный труд				0,5		0,5
Черчение			1	1		2
География Алтайского края				0,5		0,5
Алгебра плюс					1	1
Курсы по выбору (география, обществознание, профориентация, математика)					2	2
Итого	0	0	1	2	3	6
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*****, ученицы 8 класса
МБОУ «Чарышская СОШ»
на 2020-2021 учебный год АООП 8.1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				
				VII	VIII	Всего
Учебные предметы						
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык				4	4
	1.2.Чтение				3	3
2. Математика	2.1.Математика				5	5
3. Естествознание	3.1.Природоведение				-	-
	3.2.Биология				2	2
	3.3. География				2	2

4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Обществоведение 4.3. История отечества				- - 2	2 - -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка					
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура				3	3
7. Технология	7.1. Профильный труд (швейное дело)				7	5
	7.2. Социально-бытовая ориентировка				2	7
Итого					30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	2
Черчение					1	1
utjuhfabz Алтайского края					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					32	32
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область					5	5

Среднее общее образование ФГОС

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10	11	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	70
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	-	35
	Родная литература	Б	-	1	35

Математика и информатика	Математика	У	6	6	420
	Информатика	Б	1	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский\немецкий)	Б	3	3	210
Естественные науки	Физика	Б	2	2	140
	Астрономия	Б	-	1	35
	Химия	Б	2	2	140
	Биология	Б	2	1	105
Общественные науки	География	Б	1	1	70
	История	Б	2	2	140
	Обществознание	Б	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	2	140
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	70
	Занимательный синтаксис	ФК	1	1	70
	Решение задач по физике	ФК	1	1	70
	Секреты орфографии	ФК	1	-	35
	Развитие органического мира	ФК	-	1	35
	Практикум по математике	ФК	1	1	70
ИТОГО			36	36	2590

На всех ступенях обучения:

- количество часов, отведённых на изучение обязательных учебных предметов, соответствует нормативным срокам обучения; с целью повышения уровня обученности имеется увеличение количества часов на изучение отдельных предметов;
- вариативная часть учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы;
- номенклатура и наименование обязательных учебных предметов учебного плана соответствует базисному учебному плану;

• максимальная (суммарная) учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН и не превышает предельно допустимую. При проведении занятий по Иностранному языку, Информатике и ИКТ, Технологии (5 – 11 классы) осуществляется деление на две группы. Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю, в первых классах - пятидневную учебную неделю.

Таблица 4

Формы обучения

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма (количество классов)	Очно-заочная (вечерняя) (количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)	Семейное образование (чел.)	Экстернат (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
1	37	2	0	0	0	0	0
2	27	2	0	0	0	0	0
3	43	2	0	1	0	0	0
4	36	2	0	0	0	0	0
5	49	2	0	0	1	0	0
6	35	2	0	0	0	0	0
7	33	2	0	0	0	0	0
8	29	2	0	0	0	0	0
9	31	2	0	1	0	0	0
10	12	1	0	0	0	0	0
11	16	1	0	0	0	0	0
ИТОГО	348	20	0	2	1	0	0

Выводы и рекомендации по разделу: В МБОУ «Чарышская СОШ» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию ОП. В школе созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся разного возраста. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Таблица 5

Сведения о выпускниках образовательных программ

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	28	41	27
Из них с отличием	2	2	1
среднее общее образование	21	17	12
из них:			
— с отличием	3	2	1
- с медалью «За успехи в учении»	3	2	1

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 6

Показатели	2019	2020	2021
Общее количество выпускников, окончивших школу			
Основное общее образование	28	41	27
Среднее общее образование	21	17	12
Из них продолжили образование или трудоустроились (%)			

Основное общее образование			
Поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки:			
• Квалифицированные рабочие, служащие	2	3	0
• Специалисты среднего звена	5	9	15
Продолжили обучение в 10 классе	21	29	12
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗы	13	5	2
Поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки:			
• Квалифицированные рабочие, служащие	0		0
• Специалисты среднего звена	8	8	9
• Призваны в армию	0	3	0
• Трудоустроились	0	1	1
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу: Анализ социальной адаптации выпускников показывает, что отсутствуют выпускники, которые не учатся и не работают. Выпускники школы востребованы на 100%. Выпускники школы выбирают учебные заведения, профилирующими предметами в которых являются такие предметы как обществознание, математика, биология, физика. Именно этим предметам на старшей ступени уделяется большое внимание: они усиливаются часами школьного компонента, работают предметные кружки. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка, наиболее популярными являются элективные курсы по математике, информатике, обществознанию. Считаем, что выбранный профиль обучения на старшей ступени является востребованным и обоснованным. На углублённом уровне изучается математика.

Раздел 6 Кадровое обеспечение.

Таблица 7

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют начальное профессиональное образование		Общее образование	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
2020-2021														
31	30	97	1	3	30	97	0	0	1	3	0	0	0	0

Таблица 8

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	Соответствие зан.должности
		26	18	7
% (от общего количества педагогических работников)	84	58	23	0

Таблица 9

Специалисты сопровождения образовательного процесса

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог	0	0	0	0
Учитель-логопед	1	среднее-специальное. БПУ №2, воспитатель в дошкольном учреждении	Среднее-специальное	высшая
Библиотекарь	1	Высшее, ГАГПИ, учитель географии, ПП учитель начальных классов	нет	нет

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, не прошедшие повышение квалификации в установленные сроки: НЕТ

Вакансии НЕТ

Выводы и рекомендации по разделу: степень укомплектованность кадрами в школе 100%, базовое образование у всех педагогов соответствует профилю преподаваемых предметов. Этому способствовала активная работа администрации школы с педагогическими кадрами: 4 педагога прошли профессиональную переподготовку. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, продуктивно работает внутришкольная методическая служба, развито наставничество. Качественный состав педагогов высокий, большинство имеют стаж работы более 15 лет, многие имеют высшую и первую категорию. Однако, следует вести работу по формированию резерва педагогических кадров, в скором будущем школе нужен будет учитель химии, русского языка, иностранных языков.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Таблица 10

Методическое обеспечение образовательного процесса (за 3 года)

№	Содержание деятельности	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории			
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)			
2.	Популяризация передового педагогического опыта (количество):			
	статьи в периодической печати (местная газета)	2	4	2
	статьи в научных сборниках	1		
	издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	0	0	0
3.	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	0	0	2

Выводы и рекомендации по разделу: В целом методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию ОП: методическая работа в школе осуществляется под руководством методического совета. Кроме того, работает сеть школьных МО. Периодически создаются творческие и рабочие группы для подготовки методических мероприятий, разработки

локальных документов и т.д. Педагоги школы входят в состав районных МО, являются их руководителями. Однако, следует обратить внимание на организацию научно-исследовательской работы школьников и педагогов.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека /справочно-информационный центр (указать): БИЦ

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: **имеется**
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): **имеется 8 мест**
- количество мест оборудованных компьютерами: **1**
- виды каталогов (перечислить): **алфавитный**
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): **нет**
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): **10709 экземпляров**
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): **1 телевизор, 1 DVD, 1 ноутбук, 1 МФУ, выход в интернет.**

Таблица 11

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Образовательная программа	Количество обучающихся	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы (%) ⁴	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	143		0
1 класс	37	100	0
2 класс	37	100	0

3 класс	43	100	0
4 класс	36	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	177		0
5 класс	49	98	0
6 класс	35	99	0
7 класс	33	96	0
8 класс	29	97	0
9 класс	31	98	0
Основная общеобразовательные программы среднего общего образования	28		0
10 класс	12	99	0
11 класс	16	99	0

Выводы и рекомендации по разделу: Созданные в школе условия позволяют обеспечить учебный процесс художественной и учебно-методической литературой. Информация о деятельности школы находится в открытом доступе на сайте школы. Есть возможность осуществить обратную связь.

Раздел 9. Материально-техническая база.

МБОУ «Чарышская СОШ» располагается на территории площадью 1 га. При школе есть учебно-опытный участок площадью 0,5 га. На территории школы находится дендрарий, площадка для учащихся начальной школы.

Образовательная деятельность ведётся в здании площадью 2653.5 м.кв.

Школа работает в 2 смены.

Таблица 12

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие, количество		
	2019	2020	2021
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1
Начальные классы	4	4	4
Иностранного языка	1	1	2
Математика	2	2	2
Русский язык и литература	3	3	2
История	1	1	1
География	1	1	1
Лаборатории	0	0	0
Библиотеки	1	1	1
Кабинеты обслуживающего труда	1	1	1
Учебные мастерские	1	1	1
Актовый зал	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1
Бассейн	0	0	0
Стадион	0	0	0
Школьный музей	1	1	1

На территории школы нет спортивных сооружений, в учебном процессе используется стадион МОУ ДОД «ДЮКФП» на основании договора о сотрудничестве.

Таблица 13

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеро в	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивн ые доски	Мультимедийн ый проектор	Видео, аудио аппаратура
К-1(Начальная школа)	1	1	1	0	1	0
К-2 (Начальная школа)	1	1	1	1	1	0
К-3 (Начальная школа)	1	1	1	0	1	1
К-4 (Начальная школа)	1	1	1	0	1	0
К-5 (Иностранный язык)	1	1	1	0	1	1
К-6 (Музей)	1	1	1	0	1	0
К-7 (Домоводство)	1	1	1	0	1	0
К-8 (Русский язык)	1	1	1	0	1	0
К-9 (ОБЖ)	1	1	1	0	1	0
К-11 (Литература)	1	1	1	0	1	0
К-12 (Математика)	1	1	1	1	1	0
К-13 (Русский язык)	1	1	1	0	1	0
К-14 (Физика)	1	1	1	0	1	0
К-15 (География)	1	1	1	1	1	0
К-16 (Информатика)	15	15	15	1	1	0
К-17 (Биология)	1	1	1	0	1	0
К-18 (История)	1	1	1	1	1	0
К-19 (Химия)	1	1	1	0	1	0
К-20 (Математика)	1	1	1	0	1	0

Библиотека	1	1	1	0	0	1
Спортзал	0	0	0	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, технике безопасности и охране труда.

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, освещение, соблюдается температурный режим. В кабинете информатики имеется 15 ноутбуков, интерактивная доска, копировальная и множительная техника, есть доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Во всех кабинетах начальной школы имеются компьютеры, 1 интерактивная доска, есть выход в ИНТЕРНЕТ. Установлена интерактивная доска и компьютер в кабинете математики, имеются компьютеры с выходом в ИНТЕРНЕТ и мультимедийное оборудование в 2 кабинетах русского языка, физики, химии, биологии, истории, иностранного языка. В кабинете иностранного языка имеется лингафонное оборудование.

В школе имеется мастерская с оборудованием для проведения уроков технологии для мальчиков. В школе имеется актовый зал на 60 мест, звуковая аппаратура для проведения мероприятий.

В школе имеется один спортивный зал площадью 168 м.кв. с необходимым оборудованием. Школа пользуется на правах аренды стадионом спортивной школы для занятий легкой атлетикой. Программа по физической культуре выполняется в полном объеме, включая лыжную подготовку.

В школе есть кабинет фельдшера, имеется необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи, вакцинации школьников.

В 2020 году проводился капитальный ремонт здания школы, материальная база школы пополнилась новым оборудованием, мебелью. Полностью заменено электрооборудование, сантехническое оборудование, заменена система отопления, освещения, водоснабжения и канализация. Школьная столовая на 80 посадочных мест оснащена новым оборудованием и мебелью.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через мероприятия, предусмотренные планом ВШК. Внутришкольный контроль предусматривает мониторинговые исследования качества образования. Традиционно в план ВШК ежегодно включаются следующие вопросы:

Таблица 14

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Организатор проведения	Сроки проведения исследования	*Результат мониторингового исследования
	Контроль за состоянием преподавания	организация учебного процесса в 1 классах	администрация	сентябрь	справка
		организация внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО	администрация ШМО нач. классов	сентябрь март	обсуждение на малом педсовете
		организация учебного процесса для детей с особыми образовательными потребностями	заместитель директора по УВР	сентябрь	расписание занятий, оформление журналов
		организация предпрофильной подготовки учащихся	администрация	август апрель	утверждение рабочих программ курсов по выбору, расписания для 9 классов; изучение запросов родителей и учащихся 8 классов
		работа с молодыми специалистами	директор школы заместитель директора по УВР	октябрь апрель	план работы, посещение уроков, обсуждение итогов на малом педсовете
		работа кружков и спортивных секций	заместитель директора по ВР	октябрь	единое расписание внеурочных занятий, справка о количестве занятых

					ШКОЛЬНИКОВ
		посещаемость учебных занятий	заместитель директора по ВР	в течение года	контрольные листы
	Контроль за качеством знаний, умений и навыков	предварительные итоги успеваемости за четверть	заместитель директора по УВР	за две недели до окончания каждой четверти	индивидуальные беседы с предметниками и классными руководителями, приглашение родителей и учащихся на беседы
		уровень обученности учащихся 10 класса	директор школы	декабрь	справка
		мониторинг сформированности УУД (2-4) классы	ШМО учителей нач. классов	сентябрь	отчёт на заседании ШМО
		классно-обобщающий контроль (1,4,8, 9,10)	администрация	в течение года	справка, выступления на классных родительских собраниях
		уровень знаний и умений учащихся 4-11 классов по русскому языку и математики	директор	декабрь	итоги срезовых работ, справка
		контроль преподавания физики 7-11 классы	заместитель директора по УВР	декабрь	собеседование с учителем, методические рекомендации
		подготовка к итоговой аттестации 9, 11 классов	администрация	январь-май	сбор информации, оформление списков на экзамены, проведение тренировочных экзаменов по русскому языку и математике ОГЭ\ЕГЭ
		уровень подготовки первоклассников, выпускников начальной	администрация	апрель май	справка

		школы			
	Организация условий обучения	тепловой и световой режим в школе	директор школы, завхоз	в течение года	справка
		работа школьной библиотеки	директор	сентябрь	отчёт об обеспеченности учебниками
		организация горячего питания	директор, зам. по ВР	сентябрь	создание списка льготников, постоянный учёт количества питающихся школьников, беседы с родителями
		уровень удовлетворённости общественности работой школы	администрация, кл. руководители	февраль	анкетирование родителей, справка
	Контроль за внутри-школьной документацией	оформление личных дел учащихся	директор школы, делопроизводитель	сентябрь апрель	справка
		оформление классных журналов	заместитель директора по УВР	сентябрь-май	справка, отчёт на малом педсовете
		состояние ТБ в школе	директор школы, завхоз	октябрь	журналы по ТБ, проведение необходимых инструктажей
		пропускной режим в школе	директор школы, завхоз	сентябрь	учёт посетителей, видеонаблюдение

*Все результаты мониторинговых исследований освещены в протоколах заседаний методического, педагогического советов. Кроме того, школа принимает участие в независимой оценке качества образования на всех уровнях. В прошедшем учебном году в ВПР были задействованы учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов. В мониторинге качества предметной подготовки используются возможности АИС «Сетевой край. Образование». Администрация школы отслеживает успеваемость и посещаемость учащихся, результаты контрольных работ и использует полученную информацию для планирования

мероприятий по вопросам качества образования и принятия управленческих решений. Школа успешно прошла проверку органов государственного контроля (надзора) по вопросу качества образования. Существенных нарушений и замечаний не было выявлено.

Выводы и рекомендации по разделу: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям.

Результаты ВПР показали, что уровень образовательной подготовки учащихся адекватно оценивается педагогами при проведении внутришкольных мероприятий по вопросам качества подготовки. Результаты ВПР на 97% совпадают с результатами срезовых внутришкольных работ. Однако, следует обратить внимание на подготовку учащихся к ГИА по предметам. Проанализировать систему подготовки, выявить причины неуспеваемости и спланировать мероприятия по предупреждению подобных случаев.

Раздел 11 иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

МБОУ «Чарышская СОШ» активно участвует в национальных исследованиях качества образования, в региональных проверочных работах. В режиме апробации школа принимает участие во Всероссийских проверочных работах. Полученные результаты используются для внутришкольного сравнительного анализа, положительные результаты внешнего мониторинга учитываются при стимулировании и аттестации педагогов. Школа в опережающем режиме начала реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО. Являлась пилотной школой в крае по введению электронного журнала. В 2020-2021 учебном году в школе в пилотном режиме начал внедряться ФГОС НОО и ООО. В 2021 году на базе школы был открыт центр естественнонаучного образования «Точка роста». Школа получила новое оборудование для центра, в настоящее время активно ведутся внеурочные занятия по естественно-научному направлению, робототехнике, шахматам.

Общие выводы: в ходе предыдущего самоанализа работы были выявлены некоторые недостатки в работе, как-то отсутствие соответствующей подготовки по профилю у некоторых педагогов, недостаточный уровень обеспеченности учебными пособиями, некоторые упущения при организации ВШК. За прошедший год удалось полностью ликвидировать проблему квалификации педагогических кадров, все педагоги прошли требуемую профессиональную переподготовку. Были приобретены недостающие учебники для учащихся 8 классов за счёт средств бюджета и спонсорских средств. Отремонтировано мультимедийное оборудование, приобретён новый проектор. К осуществлению мероприятий ВШК привлекались не только административные работники, но и учителя с большим сажем работы, руководители ШМО.

Однако, по итогам ГИА 2021 года в школе снизилось качество предметной подготовки выпускников по отдельным предметам. В связи с этим методический совет школы, ШМО наметили ряд мероприятий по предупреждению случаев неуспеваемости по результатам экзаменов. На постоянном контроле администрации находятся вопросы успеваемости по основным предметам, увеличено количество часов кружковой работы по математике и русскому языку. Классные руководители и предметники работают в тесном контакте с родителями учащихся, запланированы родительские собрания с участием администрации школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	348 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	131\42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень базовый уровень	54 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	216/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня (заочные конкурсы)	3\1%
1.19.2	Федерального уровня (заочные конкурсы)	15\7%
1.19.3	Международного уровня (заочные конкурсы)	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0 человек/%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/84%
1.29.1	Высшая	18 человек/58%
1.29.2	Первая	7 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	31 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5938 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	348\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м