

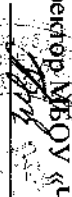
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чарышская средняя общеобразовательная школа»**

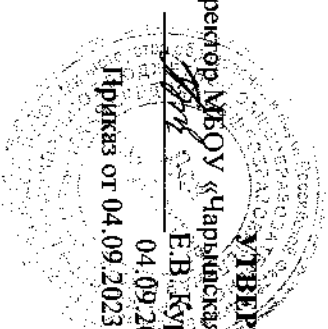
Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023 года

**ПЛАН ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 Уч. ГОД**

Основной уровень

Чарышское, 2023

УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ «Чарышская СОШ»

Е. В. Курдюкова
04.09.2023 года
Приказ от 04.09.2023 №127/1



План профориентационной работы на 2023-2024 уч. год **Основной уровень**

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) учащихся 6-11 классов МБОУ «Чарышская СОШ».

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

построение системы содействия профессиональному самоопределению учащихся МБОУ «Чарышская СОШ», основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации учащихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, учащихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с учащимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон у учащихся, а также уровни готовности, который продемонстрирует учащийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для учащихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование учащихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у учащихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через проведение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия учащимся в формировании навыков осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для учащихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального уровня), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

• для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации учащихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

• для работодателей – привлечение мотивированных учащихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для учащихся формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Профоррентационные мероприятия:

- профоррентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей учащихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации учащихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профоррентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение учащихся и их родителей;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профоррентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочтительных учащимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профоррентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профоррентационной работы

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используются интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профоррентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 3-4 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профоррентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей учащихся (рекомендованное количество – 4 часа);

- профоррентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мой горизонт!» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профоррентационные программывнеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профоррентационные уроки.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа);

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (6 часов);
 - мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СТО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.
4. *Дополнительное образование* (от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей учащихся.
5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы *Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
 - количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
 - статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
 - статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
 - количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;
 - количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;
 - процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.
- Качественные и количественные показатели:*
- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключить партнеров;
 - количество учащихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
 - выбранный формат привлечения партнеров;
 - список партнеров, привлеченных к работе;
 - перечень и количество мероприятий с партнерами;
 - количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов в школе;
 - процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам учащихся по итогам диагностики;
 - обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
 - оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

Примерный план мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Заместитель директора по ВР
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы МБОУ «Чарышская СОШ».	Ответственные специалисты	Август 2023 г.	Заместитель директора по ВР
1.3	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	Рабочая группа	Август 2023 г.	Заместитель директора по ВР
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа учащихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	Август 2023 г.	Заместитель директора по ВР
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудностей и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2023 г.	Заместитель директора по ВР

1.6	Осуществление взаимодействия с организациями	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный за профориентацию
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный за профориентацию
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно	Ответственный за профориентацию
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Ответственный за профориентацию
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение ШМО классных руководителей «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР

2.2	Организация участия педагогических работников в окружных методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Ответственный за профориентацию
2.3	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный за профориентацию

3. Профориентационные мероприятия с учащимися

Урочная деятельность

3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (6 – 7 уроков)	Учащиеся 6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	Учащиеся 6 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Ответственный за профориентацию Учителя технологии

Внеурочная деятельность

3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	Учащиеся 6 – 11 кл.	1 раз в неделю	Ответственный за профориентацию Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	Учащиеся 6 – 7 кл. Учащиеся 8 – 9 кл. Учащиеся 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Ответственный за профориентацию
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	Учащиеся 6 – 7 кл. Учащиеся 8 – 9 кл. Учащиеся 10 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Ответственный за профориентацию
3.6	Проведение рефлексивных уроков	Учащиеся 6 – 7 кл. Учащиеся 8 – 9 кл. Учащиеся 10 – 11 кл.	Май 2024 г.	Ответственный за профориентацию
3.7	Организация проектной деятельности учащихся	Учащиеся 6 – 11 кл.	В течение года	
3.8	Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий»	Учащиеся 6 – 11 кл.	В течение года	Ответственный за профориентацию
3.9	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	Учащиеся 6 – 11 кл.	По графику конкурсов	Ответственный за профориентацию

3.10	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	Учащиеся 6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный профориентацию
3.11	Участие учащихся в работе ярмарки вакансий ЦЭН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	Учащиеся 8 – 11 кл.	По графику ЦЭН	Ответственный профориентацию
3.12	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организацией	Учащиеся 7 – 11 кл.	По согласованию	Ответственный профориентацию
<i>Дополнительное образование</i>				
3.13	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	Учащиеся 6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственный профориентацию
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г.	Ответственный за профориентацию
4.2	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2023	Ответственный за профориентацию
			Февраль 2024	
4.3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Ответственный за профориентацию
4.4	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Ответственный за профориентацию